

- 扫码回答一个问题
- 自动加入主日学的Group
- 之后通过邮件发送主日学材料
- 也会通过Group来统计出勤

# 按照圣经做父母

•••

5/5/2024

# 第十二课:神本教育

•••

5/5/2024

## 公立学校

#### • 支持理由

- 基督徒家庭有机会参与公立学校的服事,并且也参与到与那些不信家庭和教师的互动中。
- 基督徒家庭有机会在与不信的家庭和教师的互动中交谈和见证福音。
- 对基督徒家长来说, 首要的考量因素不是为孩子构建(信仰上)安全的空间与庇护所, 而应是大使命。

### • 反对理由

- 公立学校的世俗价值观会扭曲教育的目标,也会排斥合乎圣经的价值判断,而后者是教育的重要组成部分。
- o 基督徒家庭应当容许孩子绝大部分的清醒时间都在一个反基督教的环境中度过吗?
- o 要参与宣教的大使命, 与公立学校合作互 动并不是基督徒家庭唯一的 选项。

# 基督教学校

### • 支持理由

- 教育不可避免地具有神学性,而一个基督教学校能够提供一个圣经框架,在孩子生命的每一个 层面都建立以神为中心的目标导向。
- 基督徒教师能够成为基督徒父母的合作伙伴,共同指教孩子敬畏和 顺服神。
- 基督徒学校能够训练孩子识别、分析与批判不合乎圣经的价值观。

### • 反对理由

- 基督教学校创造了一种"抱团取暖"的价值观, 剥夺了孩子原本可以与这不信的世界互动的机会。
- o 基督教学校不如在家教育有效, 教 师无法替代家长成为首要的教育者。
- 就教学水平而言,基督教学校并不比公立学校做得更好。

### 在家教育

#### • 支持理由

- 正规教育只是更大更整全的门徒训练的一个方面,而对孩子的门徒训练是家长的责任。
- 家长们在自己创造的教育环境中能更机动、更明白如何最好地教育自己的孩子。
- 在家教育把教育责任从国家手中拿回,将其还给了家庭。

### ● 反对理由

- 家长并不一定具备帮助孩子在学术上获得成就的教育能力,而学校则具有远超家长可以提供的专业技能。
- 与文化隔离会消弱教会向世界的宣教使命,让家长们进入了一种"部落式"的思维模式。
- o 除非家长有意识地寻求社交机会, 否则孩子的社交能力得不到操练。

## 在家教育优点

- 父母决定家庭和孩子的时间表。
- 父母来决定用什么样的教材和模式来教育孩子。
- 父母针对不同的孩子可以采取个性化的教育。
- 父母可以更好纠正孩子的注意力不集中的问题。
- 父母可以陪孩子更多时间,孩子也可以有更多活动。
- 父母可以决定孩子受多少外界影响,通常比较少。
- 孩子可能会更享受学习。
- 父母总是可以用圣经的世界观来教导所有科目。

### 在家教育缺点

- 父母必须学会更有条理地安排时间。
- 孩子可能没有机会遇到和学习处理在公共教育里才遇到的人际关系的问题。
- 对父母来说是很大的工作量(可能还有费用的问题)。
- 对于父母来说不太容易有自己的时间。
- 父母需要学会对孩子极大的耐心(孩子多的话更是一团糟)。
- 父母和孩子的多重关系会让父母很有压力。
- 父母和孩子都可能会有与外界隔绝的感觉。
- 教育的质量直接受父母(非专业教育者)的素质的影响。

### 公共教育优点

- 让父母有更多时间。
- 父母的压力水平比较低(可能费用也比较低)。
- 孩子在学校会交上朋友。
- 孩子学会在高度有秩序和计划的环境里生活。
- 孩子学会对他人负责和处理各种人际关系。
- 孩子的教育没有全部压在父母的肩上。
- 老师是比较有经验的教育者。

### 公共教育缺点

- 孩子在学校都接触了些什么、是否好好学习没有办法把握。
- 需要父母帮助孩子或上补习班,因为孩子在学校未必学得很好。
- 孩子会在学校学到你不同意或和信仰不一致的内容。
- 没有一对一的教导。
- 父母陪孩子时间少。
- 很多外在的不良影响。
- 可能会遇到比较差的教育者, 却无法控制。

### 错误的动机

#### • 在家教育

- 惧怕孩子受外界的影响。
- 想让孩子比其他孩子更优秀。
- 不想让孩子和不信的人在一起。
- 想掌控孩子的未来。
- 觉得孩子这样一定会信主。

#### 基督教教育

- 减轻自己对孩子信仰教育的责任。
- 把孩子看得比婚姻和神的 带领更重要。
- 觉得这样孩子的信仰就不会有问题。
- 惧怕孩子受外界和非信徒的影响。
- 觉得这样孩子一定会信主。

#### • 公立教育

- 觉得孩子烦透了, 想离开他们。
- 让自己追求事业的心得到满足。
- 希望他们学业有成, 更加安全。
- 把孩子的教育扔给学校,就不用管了。
- 对金钱的忧虑和对政府的惧怕。

### 总结

- 从对孩子信仰的负面影响来看,公共教育是最大的,家庭教育是最小的。
- 从孩子见世面和成长的机会来看,公共教育是最多的,家庭教育是最少的。
- 如果孩子接受公共教育而没有很好的亲子教育,孩子信仰迷失的几率会加大,反之则抵抗力会比较强。
- 如果孩子接受家庭教育而没有预备好进入社会,孩子遭遇挫败的几率会加大,反之则抵抗力会比较强。
- 即便你把孩子送基督教学校, 也不能免去父母亲子教育的责任, 父母依然需要牧养自己的孩子。
- 如果你对某一种教育方式有信心,或觉得某一种方式更适合你的实际情况,就当在神面前守着,而不是因此藐视或轻视别人,把你的良心强行加给别人,让别人觉得有罪疚感,也不是让别人必须遵循你的路线,否则这就是你的罪了(罗14:1,5,22-23)。
- 如果你有条件让你可以主动地考虑要做哪一种选择,要记住:这本身就是恩典和祝福。很多人根本没有条件或机会做选择,对他们来说唯一的选择就是送孩子上公立学校,有的甚至连上公立学校的机会都没有,也没有能力和时间做家庭教育。
- 你不是只能让孩子接受某一种教育,你也可以然孩子在不同的教育模式之间来回切换,也可以让你不同的孩子接受不同模式的教育,或在不同的阶段接受不同的教育,未必一条道路走到底。